

№8. Тема номера: Философия образования. Дата публикации 01.11.2018

Лустенко А. Ю. ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ XVIII ВЕКА

Анализ становления образовательных практик и методик на конкретном историческом материале подводит автора к пониманию факта различия тех задач, которые ставит для себя государственная образовательная политика России XVIII в. По мере демократизации общества, профессионализации и дифференциации производства институт образования и среда его профессиональных носителей приходят к осознанию исключительного, преимущественного статуса доминирующей цели – пополнение в следующем поколении числа профессионалов, обслуживающих определённую общественную потребность, занятых в том или ином виде деятельности.

Ключевые слова: образовательная политика, социализация, демократизация, профессионализация.

Lustenko A. Yu. EDUCATION IN RUSSIA OF THE XVIII CENTURY

An analysis of the formation of educational practices and methods on specific historical material leads the author to understand the fact of the difference in the tasks that state educational policy of Russia of the 18th century sets for itself. With the democratization of society, professionalization and differentiation of production, the institution of education and the environment of its professional carriers come to realize the exclusive, preferential status of the dominant goal - replenishment in the next generation of the number of professionals serving a particular social need, engaged in a particular type of activity.

Key words: educational policy, socialization, democratization, professionalization.